| GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA<br>República de Colombia | **INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA** | Código FO-M4-P3-018<br>Versión 04<br>Fecha de aprobación<br>01/10/2019 |
|---|---|---|

## Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
## Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

| | |
|---|---|
| **Tipo de Actividad** | ASESORIA |
| **Modalidad** | OFERTA |

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

| INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Organismo** | Secretaría de Inclusión Social y Familia | | | | |
| **Dependencia** | GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD | | | | |
| **Responsable** | 71191713 - Damián Andrés Orrego Moreno | **Cargo** | ASESOR | **Contrato** | 4600012791 |
| **Línea estratégica** | Nuestra gente | | | | |
| **Programa** | Unidos por la primera infancia | | | | |
| **Objetivo Programa** | Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto. | | | | |
| **Indicador Producto** | Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia | | | | |
| **Proyecto** | Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia | | | | |
| **Acciones para la intervención** | ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia. | | | | |
| **Población objeto** | AGENTES EDUCATIVOS | | | | |
| **Fecha programada** | Nov 25, 2021 | | | | |
| **Lugar programado** | Sede Corporación PAN Angelópolis | | | | |

## SUBREGIONES/MUNICIPIOS

| GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA<br>República de Colombia | **INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA** | Código FO-M4-P3-018<br>Versión 04<br>Fecha de aprobación<br>01/10/2019 |
|---|---|---|

**Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana**
**Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica**

## REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

**Necesidad identificada en la demanda del usuario**

Orientar agentes educativos pedagogos frente al fortalecimiento de gestión y articulación territorial, crianza no sexista, devolución sobre lo que se trabajó en procesos como: Escala Valorativa del desarrollo infantil Revisada luego de su aplicación y Tránsito Armónico.

**Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)**

Zaira Johanna Orrego - Coordinadora de Zona

**Objetivo de la A o AT**

Brindar orientaciones acerca de la gestión y articulación territorial, crianza no sexista, devolución sobre lo que se trabajó en procesos como: Escala valorativa del desarrollo infantil Revisada luego de su aplicación y Tránsito Armónico.

**Productos y resultados esperados**

Agentes educativos, psicosociales y coordinadores fortalecidos en su proceso para la gestión y articulación territorial, crianza no sexista, Escala valorativa del desarrollo infantil Revisada y Tránsito Armónico, reconociendo la importancia de acoger las consideraciones de unidos nos cuidamos de BCA e ICBF.

**Desarrollo de la intervención planeada**

Nota: AT correspondiente al contrato 10518 pero se cierra en el 12791, tema de gestión y articulación territorial.

**Historias:**

Esta visita comenzó el 25 de noviembre del 2021, con mi llegada al municipio de Angelópolis, de inmediato me comuniqué con la coordinadora de zona, Zaira Orrego, quien me orientó para llegar al colegio donde la entidad PAN tiene su sede, al llegar al colegio observé una adolescente sentada en el balcón del segundo piso de la edificación y al parecer estaba llorando por lo que alcanzaba a observar. Seguí descendiendo por las escalas que llevan al primer piso del colegio, para tratar de abordar la niña y dialogar con ella, pero de imprevisto salió de uno de los salones una docente quien se aferró a la niña por su abdomen y la bajó del balcón al piso; de inmediato aceleré mis pasos y en efecto la docente le había acabado de salvar la vida a la niña, su intención era lanzarse del balcón del segundo piso, porque su madre no le prestaba atención y se sentía muy sola en la vida. Al sitio, llegaron policía de infancia y adolescencia y comisario de familia, para apersonarse del caso.

“Que triste me siento, que ni siquiera le importó que perdí este año en el colegio”, fueron las palabras de la niña cuando la docente se aferró a su cuerpo.

1. **Momento saludo y acogida**

En este primer momento se presenta el profesional de la Gerencia Infancia y adolescencia ***Damián Andrés Orrego Moreno***, brindando un cordial saludo y presentando la agenda que se iba a trabajar durante la jornada, indicando los temas como la gestión y articulación territorial, crianza no sexista, Escala valorativa del desarrollo infantil Revisada y Tránsito Armónico, estos dos últimos como devolución a lo implementado con los niños y niñas.

Se continua con la lectura de la agenda del encuentro en la que se le reitera la invitación a ser muy participativos y a preguntar cualquier inquietud que se genere sobre el tema a tratar

**Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana**
**Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica**

1. **Momento Reconociendo**

En este espacio se les propone un ejercicio lógico matemático para activar la mente y poder conectarse con lo propuesto para trabajar, el ejercicio consistió en una operación matemática con números romanos y poder realizar dicha operación, moviendo un solo palo de alguno de los números romanos, para conseguir la igualdad. El ejercicio fue resuelto por Paula, quien se desempeña como auxiliar pedagógica y provocó el resultado esperado en el grupo.

2. **Descubriendo y Construyendo**

Siguiendo la agenda, En este espacio, se da inicio con el tema de gestión y articulación territorial aclarando que al territorio hay que reconocerlo, sentirlo, conectarse con él. Crear aliados en función del DIT, identificar los posibles giros que permitan transformar prácticas y concretar líneas de la política de Buen comienzo. Además de la implementación estrategias y política pública, así, como articulación con dependencias del departamento.
En cuanto a las estrategias, se ejemplifica con parto, amamantar y entornos protectores y se recomienda fortalecer capacidades, acompañar metodológicamente el diseño y la implementación de la estrategia en el territorio.

Como segundo punto, se abordó la crianza no sexista, que despertó mucha participación en el grupo, debido a que muchas se identificaron con el tema y se conectaron de inmediato con él, en este espacio el profesional Damián Orrego, les presenta el objetivo el cual es reflexionar acerca de las prácticas sexistas que permean la crianza de las niñas y los niños de la primera infancia para la transformación de imaginarios sociales, se les aclara conceptos como el género y sus perspectivas, el sexo, el sexismo, estereotipos, el sexismo que podemos encontrar en el discurso o lenguaje. A lo que Zaira, coordinadora de zona, nos narra una historia de relacionada con el sexismo, en donde en una de las veredas cercanas al municipio, se dan relaciones amorosas entre la misma familia de dicha vereda, para que la sangre no se riegue por fuera de ellos, es decir, que los tíos tiene hijos con las sobrinas, los primos con las primas y el valor de la mujer está reducido al hecho de engendrar para continuar el legado familiar, de hecho nos narró que si una de ellas decide estar con un hombre diferente al grupo familiar, debe irse de la vereda.

Como punto tres, abordamos la aplicación de escala de valoración del desarrollo infantil revisada, por parte de la entidad en el municipio, aclarando que no tuvieron dificultades en cuanto a la aplicación, pero se les aclaró el ingreso de la información en el formato de Excel destinado para ello, quedando con este ejercicio, claras en cuanto la finalización del proceso.

En cuanto al proceso de tránsito armónico, Zaira la coordinadora de zona, manifestó que tuvieron un proceso de crecimiento y articulación del tránsito con la entidad territorial y con las familias y niños/as a transitar y que en reunión del 18 de noviembre con participación de: Secretaría de educación, Secretario de gobierno, Comisaria de familia, Jefe de núcleo, Hogares comunitarios, CDI institucionales, Doctora ICBF regional Ángela, EAS PAN, se dio una articulación esperada y con fecha de entrega del protocolo municipal de Tránsito para el 26 de noviembre con 21 niños a transitar y que vivieron un verdadero proceso de acompañamiento. Finalizando este informe, se confirma la entrega del protocolo municipal de tránsito del ente territorial hacia la EAS.

3. **Concluyendo rescatando aprendizajes**

Se destaca por parte de la entidad, el ejercicio realizado en cuanto a revisar lo aplicado por ellos y hacer las devoluciones, para prestar un mejor servicio a la primera infancia del municipio de Angelópolis.

**4. Valorando**

Aquí se abre el espacio para evaluar el encuentro y motivarlos a diligenciar el formato de encuesta de satisfacción que el profesional Damián les facilitó.

Por último, se escuchan los comentarios sobre el encuentro en la sede de la Corporación PAN del Municipio de Angelópolis, donde las asistentes expresaron su conexión con lo trabajado en el encuentro y lo importante de seguir implementando estos espacios pedagógicos, para aclarar temas tan importantes y de aplicación directa en su puesto de trabajo.

| Conclusiones y recomendaciones |
|---|
| 1. Se determinó que la crianza no sexista se debe empezar a practicar en casa para luego replicarla a las familias atendidas por la EAS<br>2. Se destaca la buena gestión y articulación de la EAS con el ente territorial en procesos como tránsito armónico.<br>3. Se concluye que una buena gestión y articulación, son esenciales para una atención integral a la primera infancia. |

## COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

| Seguimientos y compromisos | Fecha estimada | Responsable | Evidencia de cumplimiento |
|---|---|---|---|

## NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

| Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado |
|---|
| |

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC